

Rupprecht Rohr

Oberliesen, Rolf/Stiebeling, Anneliese (Hg.): Neue Medien, neue Technologien

1989

<https://doi.org/10.17192/ep1989.4.6150>

Veröffentlichungsversion / published version

Rezension / review

Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Rohr, Rupprecht: Oberliesen, Rolf/Stiebeling, Anneliese (Hg.): Neue Medien, neue Technologien. In: *medienwissenschaft: rezensionen*, Jg. 6 (1989), Nr. 4. DOI: <https://doi.org/10.17192/ep1989.4.6150>.

Nutzungsbedingungen:

Dieser Text wird unter einer Deposit-Lizenz (Keine Weiterverbreitung - keine Bearbeitung) zur Verfügung gestellt. Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use:

This document is made available under a Deposit License (No Redistribution - no modifications). We grant a non-exclusive, non-transferable, individual, and limited right for using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. All copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute, or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the conditions of use stated above.

Rolf Oberliesen, Anneliese Stiebeling (Hrsg.): Neue Medien, neue Technologien. Bildung und Erziehung in der Krise?- Berlin, Hamburg: Dietrich Reimer Verlag 1988 (Hamburger Beiträge zur öffentlichen Wissenschaft, Bd. 3), 277 S., DM 29,50

Der vorliegende Sammelband setzt sich aus den überarbeiteten Vorträgen einer Ringvorlesung mit gleichem Titel zusammen, die an der Universität Hamburg gehalten wurde und die sich nicht nur an ein universitäres Publikum richten wollte, sondern auch zur Information für den schulischen und familiären Bereich gedacht war, im Rahmen des "Allgemeinen Vorlesungswesens". Die Ringvorlesung und damit auch der Sammelband informieren über die Möglichkeiten und die Eignung der Informations- und Kommunikationstechniken in Bildungs- und Ausbildungsbereichen, insbesondere auch mit den Konsequenzen für das Schulwesen, die Aufgaben der Schule und den Schulunterricht.

Daraus ergeben sich die vier Themenbereiche Wirkungsprobleme, Gruppen von Betroffenen, Grundfragen pädagogischen Handelns und curriculare Innovation.

Dem entsprechen die einzelnen Aufsatzthemen: Neue Technologien und der Bildungsauftrag der Schule (K.-J. Tillman); Neue Technologien, politische Sozialisation und die Zukunft der Schule (B. Claussen), mit ausführlichem Literaturnachweis; Neue Technologien - nichts für Frauen und Mädchen? (H. Faulstich-Wieland, M. Horstkemper); Arbeitszeit - Freizeit - Bildschirmzeit. Über den drohenden Verlust von Erfahrungen mit lebendiger Umwelt (B. Mettler-Meibom); Probleme des Medienkonsums und medienpädagogische Antworten (E. Schaack, Th. Voss-Fertmann), mit kurzen Beispielen für den Medieneinsatz; Probleme des Medienkonsums. Beispiel: Horror-Videos (R. Luca-Krüger); Konsequenzen medienpädagogischer Forderungen für die Lehrerbildung (W. Andre-Deitert); Büroarbeit, Computer und selbstgesteuertes Lernen (R. Witt); Computertechnik und berufliche Qualifikation (W. Martin); Naturwissenschaftlicher Unterricht und Informatik-Perspektiven für die Zukunft (J. Bruhn); Mediendidaktische Überlegungen zur Verwendung und zum Einsatz der "Neuen Medien" im offenen strukturierten Unterricht (J. Wittern), worin die Frage behandelt wird, inwiefern in der weiteren Zukunft die Schule ersetzt werden wird, insbesondere wegen der höheren Kompetenz der elektronischen Speicher für die Stoffaufbereitung und Stoffvermittlung; Informations- und kommunikationstechnische Grundbildung für alle. Legitimation und didaktische Konzeption einer fächerübergreifenden curricularen Innovation (R. Oberliesen).

Der Aufsatzsammlung folgen ein Autorenverzeichnis, eine Auswahlbibliographie und ein Glossar, in dem einige wichtige Stichwörter aus dem Bereich der neuen Medien definiert werden. Die Aufsätze sind gut verständlich geschrieben und erlauben mit den jeweils beigefügten Literaturhinweisen dem Interessierten, sich in die jeweilige wissenschaftliche Problematik einzuarbeiten. Durch reichlich verwendete drucktechnische Mittel zur Hervorhebung und Gliederung wird überdies die Verarbeitung des Lesestoffes sehr erleichtert. So ist dieser Sammelband ein recht gut geeignetes Mittel, um sich über den betreffenden Themenbereich zu informieren.

Rupprecht Rohr